

Mersin Üniversitesi
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü

Dersin Kodu ve Adı	ELÖ–250 Bilgisayar Programlama 1
Dersin Saati	2+3
Dönem	Bahar Yarıyılı
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Mehmet YÜKSEL Bölümü : Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Telefon : (0324) 6274804 E-Posta : mehmetyukse11980@gmail.com

Dersin İçeriği:

C programlamaya giriş, C programının genel yapısı, değişkenler, veri tipleri, sabitler, operatörler, kontrol yapıları (if else, for, while, switch-case, do-while). Fonksiyon tanımları, fonksiyon kullanımları, hazır fonksiyonlar, parametre kullanımı, dönüş tipi ve kullanımı, işaretçiler, işaretçi aritmetiği, fonksiyon işaretçisi.

Ders Kitabı (Kitapları)

C ve C++ / Yazarlar: Harwey M. DEITEL ve Paul J. DEITEL, Çeviriler: Metin ZAVRAK, Ekrem AKSOY ve H. Nihal KARACA; Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2008 (6. Baskı)

Yardımcı Kaynak(lar):

Algoritma ve Programlamaya Giriş / Prof.Dr. İsmail Hakkı CEDİMOĞLU, Sakarya Üniversitesi Adapazarı MYO Uzaktan Öğretim Sertifika Programı Ders Notları, Sakarya, 2008, Sürüm 1.

Programlamaya Giriş ve Algoritmalar / Yrd.Doç.Dr. Soner ÇELİKKOL, Academic Book Publishing, Trabzon, 2007 (7. Baskı)

Dersin Hedefleri:

C programlama dilinin genel yapısının anlaşılmasını sağlayarak, değişkenlerin ve sabitlerin, veri tiplerinin, kontrol yapılarının (if else, for, while, switch-case, do-while) kavratılması ve bunlara bağlı olarak fonksiyon ve işaretçilerin kullanımının öğretilmesi.

Değerlendirme:

- Vize Sınavı %20
- Ödev ve Projeler %20
- Final Sınavı %60
-
- %100

Çalışma Takvimi:

Hafta	Tarih	Konular — Çalışmalar
1		C PROGRAMLAMAYA GİRİŞ
2		C PROGRAMLAMANIN GENEL YAPISI
3		C VE C++ EDİTÖRLERİ VE EDİTÖR KULLANIMLARI
4		VERİ TİPLERİ, DEĞİŞKENLER, SABİTLER
5		OPERATÖRLER
6		KONTROL YAPILARI (if/else, for, while)
7		KONTROL YAPILARI (switch-case, do/while)
8		C PROGRAMLAMA UYGULAMALARI
9		FONKSİYON TANIMLARI
10		FONKSİYONLARIN KULLANIMI, HAZIR FONKSİYONLAR
11		PARAMETRE KULLANIMI
12		İŞARETÇİLER
13		İŞARETÇİ KULLANIMI
14		C PROGRAMLAMA UYGULAMALARI