

Mersin Üniversitesi
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü

Dersin Kodu ve Adı	KON-112/TEL-106/ELÖ-106 Temel Bilgisayar Bilimleri
Dersin Saati	1+2
Dönem	Bahar Yarıyılı
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Mehmet YÜKSEL Bölümü : Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Telefon : (0324) 6274804 E-Posta : mehmetyukse11980@gmail.com

Dersin İçeriği:

Web Tasarımı, HTML'ye Giriş, HTML Belgesi Oluşturma, HTML Etiketleri, Sayfa Yapısı ile İlgili İşlemler, Başlık ve Paragraf Oluşturma Etiketleri, Karakter Biçimleme Etiketleri, Listeler, Resimler, Köprü Oluşturma, Tablolar ve Çerçeveler, Frontpage Kullanımı, Dreamweaver Tanıtımı ve Temel Özellikleri, JavaScript'e Giriş ve Temel Kodlar, Web Sayfalarının Yayınlanması.

Ders Kitabı (Kitapları)

Bilgisayara Giriş / Burhan SEVİM, Coşkun HAMZAÇEBİ, Erkan ÇETİNER, Mehmet PEKKAYA, Özgür ZEYDAN, Suat ÖZTÜRK; Editörler: Dr. Coşkun HAMZAÇEBİ, Dr. Erkan ÇETİNER; Beta Basım A.Ş., İstanbul, 2007 (1. Baskı)

Yardımcı Kaynak(lar):

HTML ile İnternet Sayfalarını Hazırlama Sanatına Giriş/Yrd.Doç.Dr. Adem KARAHOCA; Beta Basım A.Ş., İstanbul, 2000 (2. Baskı)

Dersin Hedefleri:

HTML kodlarının kullanımını ve görevlerini ayrıntılı bir şekilde öğrenciye vermek, bu kodlar yardımıyla genel anlamda bir Web Sayfasının tasarlanmasının ve internet ortamında yayımlanmasının öğrenciye kavratılarak, kendilerine ait Web Sayfası tasarlama becerilerini geliştirmektir.

Değerlendirme:

- Vize Sınavı %40
- Final Sınavı %60
-
- %100

Çalışma Takvimi:

Hafta	Tarih	Konular — Çalışmalar
1		HTML BELGESİ OLUŞTURMA
2		SAYFA YAPISI İLE İLGİLİ İŞLEMLER
3		BAŞLIKLAR, PARAGRAF, SATIR SONU
4		YATAY ÇİZGİ, BİÇİMLENDİRİLMİŞ METİN OLUŞTURMA
5		KARAKTER BİÇİMLEME ETİKETLERİ VE ÖZELLİKLERİ
6		LİSTELER VE LİSTE OLUŞTURMA ETİKETLERİ
7		RESİMLER VE KÖPRÜ OLUŞTURMA
8		TABLolar VE ÇERÇEVELER
9		FRONTPAGE KULLANIMI
10		FRONTPAGE ŞABLONLARINI KULLANMA
11		FRONTPAGE’TE BAŞLIK TÜRLERİNİ TANIMLAMA
12		FRONTPAGE İLE WEB SAYFASI OLUŞTURMA
13		TEMEL DREAMWEAVER İŞLEMLERİ
14		JAVASCRIPT’E GİRİŞ VE TEMEL KODLAR